



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

CLIMA, MEDIO AMBIENTE Y EDIFICIO

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
Formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un profesional integral en arquitectura, con un alto sentido de responsabilidad social, capaz de crear, planear, controlar y construir proyectos arquitectónicos y urbanísticos en diferentes escalas y contextos, que contribuyan a proteger y conservar el medio ambiente, el patrimonio cultural, en un marco tecnológico e innovador que permita alcanzar el desarrollo sostenible del País, y particularmente a la Región Caribe
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa, tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una institución de educación superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requerimientos académicos	La Facultad de Arquitectura de la Universidad de la Costa, será reconocida por el alto nivel de calidad de sus egresados en el desarrollo de su ejercicio profesional
1.3 VALORES	
<p>Excelencia: Entendida como el compromiso de la institución en mantener unas condiciones de alta calidad en sus procesos académicos, administrativos y financieros.</p> <p>Civismo: Entendido como el comportamiento respetuoso de la comunidad universitaria con las normas de convivencia ciudadana.</p> <p>Respeto: Entendido como el reconocimiento del valor propio, de los demás y del entorno.</p> <p>Servicio: Se entiende como la disposición de los miembros de la comunidad universitaria para atender las necesidades de la sociedad.</p> <p>Compromiso Social: Entendido como la responsabilidad que tiene la Universidad de promover acciones que contribuyan al desarrollo sostenible.</p> <p>Comportamiento Ético: Entendido como el conjunto de acciones de los miembros de la comunidad universitaria que reflejan la filosofía institucional.</p> <p>Trabajo en equipo: Entendido como la contribución articulada de los miembros de la comunidad universitaria al logro de objetivos institucionales</p>	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
Debe poseer el título de Arquitectura o áreas afines, con experiencia profesional y en docencia universitaria. Tener o estar cursando títulos de doctorado, maestría o especialización en las diferentes áreas de formación. Además, debe contar con aptitudes de comunicación escrita y verbal, conocimientos para el trabajo en ambientes virtuales y uso de las TIC. Tener conocimientos en procesos pedagógicos de formación humanística integral y en educación por competencias.	



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Desarrollar y aplicar eficazmente los procesos académicos del Programa de Arquitectura, según los lineamientos de la Universidad de la Costa, en cuanto a la enseñanza de nivel superior dentro de estándares de calidad establecidos.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El profesional del Programa de Arquitectura de la Universidad de la Costa se capacita para ejercerse como arquitecto diseñador, constructor, contratista, consultor, interventor, paisajista, urbanista, dibujante o maquetista

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Facultad: Arquitectura	Programa: Arquitectura			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M () D ()
Nombre de la Asignatura: CLIMA MEDIO AMBIENTE Y EDIFICIO Código: 2282C	Horas de trabajo Presencial: 96	Horas de trabajo independiente: 192	Total de horas: 288	Número de Créditos: 6
Área de formación:	Proyecto arquitectónico		Prerrequisito: Clima y Medio Ambiente	

3.1 JUSTIFICACIÓN

La temática impartida y el desarrollo de esta asignatura es de vital importancia, pues como arquitectos en formación, deben primeramente entender a la arquitectura como elemento transformador de la ciudad, y ser conscientes de la responsabilidad que tenemos como arquitectos en los procesos de construcción de ellas. Por otra parte, el edificio como respuesta a necesidades climáticas y ambientales, son algunas de las premisas fundamentales de esta materia.

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias genéricas CG	Competencia Específica CE
LECTURA CRITICA: El propósito es establecer si un estudiante cuenta con una comprensión lectora que le permita interpretar, aprender y tomar posturas críticas frente a un texto, aunque no cuente con un conocimiento previo del tema tratado.	



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<p>RAZONAMIENTO CUANTITATIVO: Esta competencia se enmarca en el conjunto de elementos de las matemáticas, conocimientos o competencias, que permiten a un ciudadano tomar parte activa e informada en los contextos social, cultural, político, administrativo, económico, educativo y laboral.</p> <p>INGLES: competencia para comunicarse efectivamente en inglés. Esta competencia, alineada con el Marco Común Europeo, permite clasificar a los examinados en cuatro niveles de desempeño A1, A2, B1, B2.</p> <p>COMPETENCIAS CIUDADANAS: conocimientos y habilidades que posibilitan la construcción de marcos de comprensión del entorno, los cuales promueven el ejercicio de la ciudadanía y la coexistencia inclusiva dentro del marco que propone la Constitución Política de Colombia.</p> <p>COMUNICACIÓN ESCRITA: permite detectar distintos niveles de la competencia para comunicarse por escrito.</p>	<p>Capacidad de proponer soluciones arquitectónicas y urbanas a través del diseño de edificaciones multipropósito en altura, con fundamentos en la construcción participativa de ciudad y el paisaje urbano como herramientas metodológicas.</p>
--	--

3.3 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN		
Unidades	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
UNIDAD 1. Conceptos, poética y medio ambiente en la edificación en altura. Normativa de la edificación (Resolución 0549 del 2015) Aspectos tecnológicos y diseño bioclimático.	24	48
UNIDAD 2. El Programa arquitectónico complejo. El edificio como dispositivo medioambiental.	24	48
UNIDAD 3. Construcción del paisaje (Relación entre planos del espacio).	24	48
UNIDAD 4. Componente proyectual (La plástica del edificio, constructividad y comunicación del proyecto).	24	48
Tiempo total	96	192



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.3.1 UNIDAD No. 1 Conceptos, poética y medio ambiente en la edificación en altura. Normativa de la edificación (Resolución 0549 del 2015) Aspectos tecnológicos y diseño bioclimático

Elementos de Competencia	Indicadores de desempeño
Analizar conceptos, poética y medio ambiente en la edificación en altura. Normativa de la edificación (Resolución 0549 del 2015) Aspectos tecnológicos y diseño bioclimático	<p>Conoce conceptos, poética y medio ambiente en la edificación en altura. Normativa de la edificación (Resolución 0549 del 2015) Aspectos tecnológicos y diseño bioclimático</p> <p>Comprende conceptos, poética y medio ambiente en la edificación en altura. Normativa de la edificación (Resolución 0549 del 2015) Aspectos tecnológicos y diseño bioclimático</p> <p>Aplica conceptos, poética y medio ambiente en la edificación en altura. Normativa de la edificación (Resolución 0549 del 2015) Aspectos tecnológicos y diseño bioclimático</p> <p>Correlaciona Analizar conceptos, poética y medio ambiente en la edificación en altura. Normativa de la edificación (Resolución 0549 del 2015) Aspectos tecnológicos y diseño bioclimático con el proyecto transversal.</p> <p>Este concepto ha formado parte de múltiples investigaciones a lo largo de la historia de la humanidad llegando a áreas del conocimiento como la filosofía o la antropología. Dada la relación establecida entre reciclaje, patrimonio y lugar. (Ocampo, 2015)</p> <p>Para ello se analizarán dos familias concretas y con base en los principios de flexibilidad, densidad y territorialidad, que van directamente relacionados con el confort funcional (Martin, 2015)</p> <p>Trabajar con comunidades involucradas y capacidad probada para asumir su protagonismo en este proceso. (Reimers, 2015)</p> <p>Mantener y conservar los ecosistemas acuáticos existentes, su buen uso y gestión eficaz apoyada en el ahorro, la reutilización y</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>la no contaminación del agua, nos llevará una gestión integral del recurso hídrico. (Salamanca, 2016)</p> <p>Añadir al debate una profunda reflexión acerca del rumbo que ha tomado el nuevo urbanismo y la correspondencia con la esencia conceptual más primigenia que apela por lo ambiental(Badillo; Chávez, 2017)</p> <p>Articular el significado de un edificio, que se define en términos de uso, condición social y la ubicación física.(Remesar, 2017)</p> <p>Entender que habitar nunca ha sido un elemento estático, evoluciona con nosotros. (Tapias, 2017)</p> <p>Habitar se constituye entonces en un medio de relaciones entre lugaridades reales y virtuales que se construyen mediante significaciones.(Machado, 2018)</p> <p>Analizar la necesidad que tiene la población de un medio de transporte sostenible y alternativo.(Garcia-Estrada, 2017)</p> <p>Buscar estrategias de adaptación y mitigación frente al cambio climático. (Theran; Rodríguez, 2018)</p> <p>Imaginar, crear y proyectar son conceptos de especulación pura al inicio del proceso arquitectónico. (Cabas; Caicedo & Morales, 2019)</p> <p>Discutir las razones por las cuales, el taller, seguirá siendo un momento y un lugar obligado en su praxis y en su aprendizaje. (Palacio, 2019)</p> <p>Generar espacios con un gran potencial de aprovechamiento ecológico.(Crissien, 2018)</p> <p>Plantear desde la perspectiva urbanística, soluciones adecuadas para el desarrollo de las ciudades.(Alandete, 2019)</p> <p>Estudiar el espacio público que tiene la ciudad de Barranquilla, viendo a esté como los</p>
--	---



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	lugares que construyen ciudad y son entes dinamizadores en las urbes. (Avendaño; Cuello & otros, 2018)
--	--

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
UNIDAD 1. EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO COMO FACTOR DE TRANSFORMACIÓN DE LA CIUDAD Tema 1. Tres Modelos de intervención arquitectónica en la ciudad. Tema 2. El edificio en altura como HITO URBANO en la construcción de la imagen de la Ciudad. Tema 3. El contexto urbano como condición de diseño. Tema 4. Arquitectura multipropósito. Tema 5. Arquitectura "high-tech". Tema 6. Marco Normativo Contextual. Tema 7. Exploración	Taller de aplicación: Estudio de Casos: proyectos arquitectónicos de edificios en altura del siglo XX y XXI. Taller de aplicación: Definición de objetivos del proyecto y justificación de usuario, sector, lote, tipologías arquitectónicas multipropósito. Opciones de tipologías: 1. Residencial + Empresarial + Libre elección. 2. Residencial + Institucional + Libre elección 3. Residencial + Comercial + Libre elección. Metodología de trabajo. Resumen bibliográfico, análisis y aplicación al proyecto: Selección de criterios de diseño y su aplicación al	Taller de aplicación: Modelación y simulación tridimensional de intervención arquitectónica (volumen, forma, espacio, relaciones) y formas de ocupación del lugar (terreno): lote, predio, manzana, polígono, pieza, etc. Taller de aplicación: Análisis de sitio y diagnóstico preliminar del lugar de trabajo. Perfil del Lugar (territorio, paisaje, población, tipologías arquitectónicas circundantes: formas, funciones y escalas). Marco normativo contextual (normas comunes para las edificaciones en altura, local y nacional) específico (clima y medio ambiente edificación en altura), criterios de diseño arquitectónico. Taller de aplicación: Continuación de exploración tridimensional (Propuesta Volumétrica	Preguntas problémicas: para inducir al estudiante a identificar los criterios de diseño que definen al proyecto estudiado y su impacto generado sobre la ciudad. Sustentación y exposición: de criterios de diseño arquitectónico y metodología de investigación, análisis y diagnóstico de sitio en una memoria del proyecto específico en formato un pliego, plancha tipo poster 1 a 2 unds. (Evaluación de final de primer corte). Portafolio: registro del proceso creativo individual, de acuerdo al formato institucional. Bitácora: registro del proceso creativo individual a mano alzada. Formato hojas tamaño carta con portada (tipo libro).

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<p>formal del edificio.</p> <p>Tema 8. Arquetipos Arquitectónicos para edificación en altura.</p>	<p>proyecto desde los conceptos de Arquitectura “high-tech”, “eco-tech”, Diseño paramétrico, Domótica para edificios en altura, La Biónica en la Arquitectura y Arquitectura Cinética, <i>Smart technologies</i></p> <p>Taller de aplicación: Exploración tridimensional (Propuesta Volumétrica del edificio). El Concepto en el Proyecto Arquitectónico. Proceso de geometrización del concepto (maqueta de trabajo).</p>	<p>del edificio). El Concepto en el Proyecto Arquitectónico. Proceso de geometrización del concepto (maqueta de trabajo).</p> <p>Consulta de libros en biblioteca CUC.</p> <p>Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico, con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.</p> <p>Consulta especializada-bases de datos CUC</p>	<p>Prueba rápido de arquitectura: desarrollo de proyecto completo (relacionado con la temática del taller) en etapa de esquema básico, en el período de una sesión de clases (3 horas). Formato medio pliego.</p> <p>Observación: de los procesos que los estudiantes siguieron para realizar la maqueta de trabajo.</p> <p>Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático.</p>
--	---	---	---

4. RECURSOS EDUCATIVOS

Equipos	Herramientas	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador portátil • Computador de sala Informática • Memoria USB • Teléfono Celular <p>Tablet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos) • Correo electrónico institucional • Aula virtual de la asignatura • Traductor de idiomas <p>Microsoft Office</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Útiles necesarios para la elaboración de planos y maquetas físicas volumétricas.
REFERENCIAS:		



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

BIBLIOGRAFICA

Número de sistema 000040736
Signatura Topog. 724 /J77c.
Título Principal: como leer edificios modernos.

Número de sistema 000040864
Signatura Topog. 621.3 /R456e
Autor principal LinkRey Martínez, Francisco Javier.
Título principal: Eficiencia energética de los edificios.

Número de sistema 000034903
Signatura Topog. 693.852 /B362di
Autor principal LinkBazán, Enrique
Título principal: Diseño sísmicos de edificios.

Número de sistema 000035099
Signatura Topog. 711.4 /L864v
Autor principal LinkLópez de Lucio, Ramón
Título principal: Vivienda colectiva, espacio público y ciudad

Número de sistema 000038735
Signatura Topog. 629.8 /H254d
Autor principal LinkHarke, Werner
Título principal: Domótica para viviendas y edificios.

Número de sistema 000040745
Signatura Topog. 725.23 /M494c
Autor principal LinkMeel, Juriaan van
Título principal: Cómo planificar los espacios de oficinas

Número de sistema 000039201
Signatura Topog. 690 /N677c
Autor principal LinkNieto, Nemecio Martiniano
Título principal: Construcción de edificios diseñar para construir

Número de sistema 000035228
Signatura Topog. 711.5522 /S211b
Autor principal LinkSánchez Videilla, Alex
Título principal: La biblia de los espacios comerciales.

Número de sistema 000034251
Formato Artículo de revista
Autor principal LinkCabas García, Mauricio
Título Revista Revista Módulo- Los Rascacielos y su evolución tipológica

Número de sistema 000030597
Signatura Topog. 690 /C756a
Título principal: la arquitectura del material en bruto al edificio



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Número de sistema 000028154
Signatura Topog. 725.2 /K91ar
Autor principal LinkKrauel, Jacobo
Título principal: Arquitectura y diseño.

Número de sistema 000034581
Signatura Topog. 728 /G216e
Autor principal LinkGarcía Cañizares, Ana Cristina
Título principal: Edificios residenciales.

Número de sistema 000028147
Signatura Topog. 725.23 /P746o
Autor principal LinkPogade, Daniela
Título principal: Oficinas planificación y diseño

Número de sistema 000035101
Signatura Topog. 697.92 /Y26v
Autor principal LinkYarke, Eduardo Ricardo
Título principal: Ventilación natural de edificios.

Número de sistema 000025340
Signatura Topog. R720.47 /J77
Autor principal LinkJones, David Lloyd
Título principal: Arquitectura y entorno

Número de sistema 000027971
Signatura Topog. 729 /O86m
Autor principal LinkOswald, Ansgar
Título principal: Maquetas de arquitectura.

Sitios web especializados:

Universidad de la Costa CUC
<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley
<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYzvx8>

Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.

ScienceDirect
<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>
Scopus
<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Web of Science

[http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu...
ut.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS
aved=](http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu...)

Diccionarios electrónicos CUC:

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)

<http://spanish.appicenter.net/>

English - Spanish On Line Dictionary

<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

Enciclopedias digitales CUC:

Enciclopedia Britannica

<https://www.britannica.com/>

Enciclopedia Libre Universal en Español

http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol

Idiomas y segunda lengua CUC:

Aula Fácil (Inglés)

<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

Sitios web especializados en segunda lengua:

Wordreference.com

<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>

3.3.4 UNIDAD 2. El Programa arquitectónico complejo. El edificio como dispositivo medioambiental

Elementos de Competencia	Indicadores de desempeño
Desarrollar el programa arquitectónico complejo y los elementos para el diseño de un edificio como dispositivo medioambiental.	<p>Conoce el programa arquitectónico complejo y los elementos para el diseño de un edificio como dispositivo medioambiental</p> <p>Comprende el programa arquitectónico complejo y los elementos para el diseño de un edificio como dispositivo medioambiental</p> <p>Aplica el programa arquitectónico complejo y los elementos para el diseño de un edificio como dispositivo medioambiental</p> <p>Correlaciona el programa arquitectónico complejo y los elementos para el diseño de un edificio como dispositivo medioambiental con el proyecto transversal</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>UNIDAD 2. Programa arquitectónico, aspectos tecnológicos y diseño sostenible.</p> <p>Tema 1. Zonificación por áreas y funciones, diagrama de flujos.</p> <p>Tema 2. Marco Normativo Contextual.</p> <p>Tema 3. Bioclimática y ECO-Diseño.</p>	<p>Taller de aplicación: Primer esquema de distribución espacial del Proyecto Arquitectónico de Edificio en Altura (Multipropósito): jerarquías espaciales (diagrama de flujo/burbujas), ordenación de los espacios (estudio ergonómico de las áreas que se necesitan) y distribución de espacios por fusiones (organigrama), áreas e intencionalidades proyectuales.</p> <p>Taller de aplicación: Esquema básico del proyecto arquitectónico: ajuste final de programa (necesidades, diagrama de burbujas, zonificación, organigrama, áreas, circulaciones); desarrollo de distribución espacial (plantas, alzados), sistemas y tecnología (estructural y materiales, bioclimática y ECO-</p>	<p>Taller de aplicación: Continuación de esquema básico completo del Proyecto arquitectónico de edificio en altura (multipropósito).</p> <p>Taller de aplicación: Continuación de esquema básico completo del Proyecto arquitectónico de edificio en altura (multipropósito).</p> <p>Consulta de libros en biblioteca CUC.</p> <p>. Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico, con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.</p> <p>Consulta especializada-bases de datos CUC</p>	<p>Observación: de los procesos que los estudiantes siguieron para realizar la propuesta de edificio en altura en esquema básico.</p> <p>Preguntas problémicas: acerca de la solución planteada para introducir al estudiante en la argumentación de cada decisión proyectual y su representación gráfica y escrita.</p> <p>Sustentación y exposición: de propuesta de edificación en altura multipropósito en su etapa de esquema básico (proceso completo).</p> <p>Observación: de los procesos que los estudiantes siguieron para realizar la propuesta de edificio en altura en esquema básico.</p> <p>Preguntas problémicas: acerca de</p>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>diseño, instalaciones, cubiertas) todo soportado en el marco normativo (clima, medio amb. y edif. en altura).</p> <p>Taller de aplicación: Evaluación marco normativo específico (clima y medio ambiente de edificaciones en altura).</p> <p>Taller de aplicación: Esquema básico del proyecto arquitectónico: distribución espacial (plantas, alzados), sistemas y tecnología (estructural y materiales, bioclimática y ECO-diseño, instalaciones, cubiertas) todo soportado en el marco normativo (clima, medio amb. y edif. en altura).</p>		<p>la solución planteada para introducir al estudiante en la argumentación de cada decisión proyectual y su representación gráfica y escrita.</p> <p>Prueba rápido de arquitectura: desarrollo de proyecto completo, en un período de 8 horas Formato un pliego.</p> <p>Sustentación y exposición: de propuesta de edificación en altura multipropósito en su etapa de esquema básico (proceso completo).</p> <p>Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático</p>
--	---	--	---

4. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador portátil • Computador de sala Informática • Memoria USB • Teléfono Celular 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos) • Correo electrónico institucional • Aula virtual de la 	<ul style="list-style-type: none"> • Útiles necesarios para la elaboración de planos y maquetas físicas volumétricas.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Tablet	asignatura <ul style="list-style-type: none">• Traductor de idiomas Microsoft Office	
REFERENCIAS: <p>Alandete, J. (2019). Análisis de la desvalorización territorial en el sector del aeropuerto Ernesto Cortissoz “El costo de los barrios ilegales y la falta de planificación, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 22, no. 1, pp. 69-82, 2019. DOI: http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.22.1.2019.03</p> <p>Avendaño, C., Cuello, M., Diaz, M., Simmonds, J., Betancourth, C., Gasparini, S., Caballero, V., Morales, A., Pacheco, J., Vega, G., Imitola, J., Ortega, M., Ramirez, A., Martinez, A. y Arrauth, K. (2018). Hacia el espacio público de calidad: una mirada desde de Barranquilla. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 97-130. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.04</p> <p>Bermúdez, J. (2013). El Rol del ‘Distanciamiento’ en lo Inefable Arquitectónico. Revista Módulo Arquitectura CUC, p.11-25.</p> <p>Chávez, S. y Badillo, W. (2017). Orígenes del ‘New Urbanism’ y su influencia en los paradigmas de desarrollo urbano contemporáneos. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 18, no. 1, pp. 9-38. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.1.2017.01</p> <p>Crissien, J. (2018). Parque Ecológico Metropolitano: Una Propuesta para la Ciudad de Barranquilla. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 131-160. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.05</p> <p>Garcia-Estrada, D. (2017). La bicicleta como alternativa para el transporte y la movilidad urbana en el municipio de Puerto Colombia (Colombia). MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 18, no. 1, pp. 51-72. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.1.2017.03</p> <p>Machado, M. (2018). Habitar corporal-mente el espacio como construcción de heterotopías. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 23-62. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.02</p> <p>Martín, L. (2015). Hacia una optimización de la vivienda crecedera. Lo que podemos aprender de Latinoamérica y Europa. Módulo Arquitectura CUC, Vol. 14 No. 1, 11-32. doi: http://dx.doi.org/10.17981/moducuc.14.1.2015.2</p> <p>Morales, Á., Caicedo, D. y Cabas, M. (2019). Acerca del diseño especulativo del espacio arquitectónico: experiencias, metáforas y abstracción, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 23, no. 1, pp. 131-142, 2019. DOI: http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.23.1.2019.07</p> <p>Ocampo, J. (2015). Las 3R, el patrimonio y el lugar. Módulo Arquitectura CUC, Vol.14 N°2 11-22</p> <p>Palacio, B. (2019). El taller: La supervivencia del locus del aprendizaje de la Arquitectura, MODULO ARQUITECTURA CUC, vol. 23, no. 1, pp. 121-130, 2019. DOI: http://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.23.1.2019.06</p> <p>Palacio, B. (2016). La enseñanza integral de la Arquitectura, desde la perspectiva de la</p>		



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

sostenibilidad ambiental. Módulo Arquitectura CUC, Vol.16 N°1, 35-58

Reimers, C. (2015). El fenómeno de la informalidad en periferias urbanas de los Estados Unidos de América. Módulo Arquitectura CUC, Vol. 14 No. 1, 33-53. doi: <http://dx.doi.org/10.17981/moducuc.14.1.2015.3>

Remesar, A. (2017). Decoro urbano. Apuntes de ida y vuelta sobre Arte, Espacio Público y ambientes urbanos de calidad. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 19, no. 1, pp. 9-20. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.19.1.2017.01

Rocha, D. (2013). Paisaje urbano e inseguridad ciudadana en la ciudad de Barranquilla. Módulo Arquitectura CUC, p. 183-200

Rodríguez, I., Romañas, J., y Vidal, E. (2014). Una mirada al suroccidente de Barranquilla: Problemática urbana y socioeconómica. Módulo Arquitectura CUC, (13), 115-127

Salamanca, E. (2016). Tratamiento de aguas para el consumo humano. Módulo Arquitectura CUC, Vol.17 N°1, 29-48.

Tapias, J. (2017). Casa Ensamble Chacarrá: La arquitectura como un acto de legitimación del hábitat autoproducido en Latino américa. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 19, no. 1, pp. 93-130. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.19.1.2017.07

Therán, K. y Rodríguez, L. (2018). Hábitat sostenible. Adaptación y mitigación frente al cambio climático. Hacia los territorios resilientes. MODULO ARQUITECTURA-CUC, vol. 21, no. 1, pp. 63-96. DOI: 10.17981/mod.arq.cuc.18.2.2018.03

BIBLIOGRAFÍA

Número de sistema 000040736
Signatura Topog. 724 /J77c.
Título Principal: como leer edificios modernos.

Número de sistema 000040864
Signatura Topog. 621.3 /R456e
Autor principal LinkRey Martínez, Francisco Javier.
Título principal: Eficiencia energética de los edificios.

Número de sistema 000034903
Signatura Topog. 693.852 /B362di
Autor principal LinkBazán, Enrique
Título principal: Diseño sísmicos de edificios.

Número de sistema 000035099
Signatura Topog. 711.4 /L864v



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Autor principal LinkLópez de Lucio, Ramón
Título principal: Vivienda colectiva, espacio público y ciudad

Número de sistema 000038735
Signatura Topog. 629.8 /H254d
Autor principal LinkHarke, Werner
Título principal: Domótica para viviendas y edificios.

Número de sistema 000040745
Signatura Topog. 725.23 /M494c
Autor principal LinkMeel, Juriaan van
Título principal: Cómo planificar los espacios de oficinas

Número de sistema 000039201
Signatura Topog. 690 /N677c
Autor principal LinkNieto, Nemecio Martiniano
Título principal: Construcción de edificios diseñar para construir

Número de sistema 000035228
Signatura Topog. 711.5522 /S211b
Autor principal LinkSánchez Videilla, Alex
Título principal: La biblia de los espacios comerciales.

Número de sistema 000034251
Formato Artículo de revista
Autor principal LinkCabas García, Mauricio
Título Revista Revista Módulo- Los Rascacielos y su evolución tipológica

Número de sistema 000030597
Signatura Topog. 690 /C756a
Título principal: la arquitectura del material en bruto al edificio

Número de sistema 000028154
Signatura Topog. 725.2 /K91ar
Autor principal LinkKrauel, Jacobo
Título principal: Arquitectura y diseño.

Número de sistema 000034581
Signatura Topog. 728 /G216e
Autor principal LinkGarcía Cañizares, Ana Cristina
Título principal: Edificios residenciales.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Número de sistema 000028147
Signatura Topog. 725.23 /P746o
Autor principal LinkPogade, Daniela
Título principal. Oficinas planificación y diseño

Número de sistema 000035101
Signatura Topog. 697.92 /Y26v
Autor principal LinkYarke, Eduardo Ricardo
Título principal: Ventilación natural de edificios.

Número de sistema 000025340
Signatura Topog. R720.47 /J77
Autor principal LinkJones, David Lloyd
Título principal: Arquitectura y entorno

Número de sistema 000027971
Signatura Topog. 729 /O86m
Autor principal LinkOswald, Ansgar
Título principal: Maquetas de arquitectura.

Sitios web especializados:

Universidad de la Costa CUC

<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley

<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYzvx8>

Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.

ScienceDirect

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>

Scopus

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>

Web of Science

http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu_t.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS_aved=

Diccionarios electrónicos CUC:

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)

<http://spanish.appicenter.net/>

English - Spanish On Line Dictionary

<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

Enciclopedias digitales CUC:

Enciclopedia Britannica

<https://www.britannica.com/>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Enciclopedia Libre Universal en Español
http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol

Idiomas y segunda lengua CUC:
 Aula Fácil (Inglés)
<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

Sitios web especializados en segunda lengua:
 Wordreference.com
<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>

3.3.6 UNIDAD 3. Construcción del paisaje (Relación entre planos del espacio)

Elementos de Competencia	Indicadores de desempeño
Desarrollar la construcción del paisaje para relacionar los planos del espacio.	<p>Conoce la construcción del paisaje para Relacionar los planos del espacio.</p> <p>Comprende la construcción del paisaje para Relacionar los planos del espacio.</p> <p>Aplica la construcción del paisaje para Relacionar los planos del espacio.</p> <p>Correlaciona la construcción del paisaje para Relacionar los planos del espacio con el proyecto transversal</p>

3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
UNIDAD 3. Componente proyectual (La plástica del edificio, constructividad y comunicación del proyecto) Tema 1. El diseño del Plano Vertical	Taller de aplicación: Modelación 3D y desarrollo técnico de la Fachada del Proyecto Arquitectónico de Edificio en Altura (Multipropósito). Taller de aplicación: Esquema básico del	Taller de aplicación: Continuación de esquema básico completo del Proyecto arquitectónico de edificio en altura (multipropósito) y su integración con el entorno (plano)	Sustentación y exposición: de propuesta de edificación en altura multipropósito en su etapa de esquema básico (proceso completo), incluyendo su integración al plano del suelo del contexto



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

<p>(Fachada).</p> <p>Tema 2. El diseño del Plano Horizontal (Diseño del Suelo).</p> <p>Tema 3. Aspectos técnicos de Diseño.</p> <p>Tema 4. Proyecto arquitectónico.</p> <p>Tema 5: Aspectos tecnológicos.</p> <p>Tema 6: Modelación tridimensional.</p> <p>Tema 7: Comunicación y publicación del proyecto.</p>	<p>proyecto arquitectónico: distribución espacial (plantas, alzados), sistemas y tecnología (estructural y materiales, bioclimática y ECO-diseño, instalaciones, cubiertas) todo soportado en el marco normativo (clima, medio amb. y edif. en altura).</p> <p>Taller de aplicación: Esquema básico de integración del edificio con el entorno (plano horizontal o del suelo), espacio colectivo, espacios públicos, zonas comunes del edificio en primer nivel, elementos integracionales del edificio con el contexto inmediato y con el espacio colectivo o público circundante (arte público, mobiliario urbano, señalética).</p> <p>Taller de aplicación: Anteproyecto de la edificación en altura: diseño técnico de plantas, cortes, fachadas, modelación 3D del proyecto. Sistemas y tecnología (esquema estructural y de sistemas de circulaciones (verticales y horizontales), y</p>	<p>horizontal o del suelo).</p> <p>Taller de aplicación: Continuación de anteproyecto de edificación en altura (multipropósito) y su integración con el entorno (plano horizontal o del suelo en esquema básico).</p> <p>Taller de aplicación: Continuación de ajustes finales de proyecto y diseño y organización de su comunicación y publicación.</p> <p>Consulta de libros en biblioteca CUC.</p> <p>. Utilización de la plataforma virtual y un correo de uso académico, con el fin de brindar asesoría y reforzamiento de conceptos durante el desarrollo de las tareas asignadas.</p> <p>Consulta especializada-bases de datos CUC</p>	<p>urbano, en una memoria del proyecto específico en formato un pliego, plancha tipo poster 1 a 2 unds. (Evaluación final del segundo corte).</p> <p>Portafolio: registro del proceso creativo individual, de acuerdo al formato institucional.</p> <p>Bitácora: registro del proceso creativo individual a mano alzada. Formato hojas tamaño carta con portada (tipo libro).</p> <p>Prueba rápido de arquitectura: desarrollo de proyecto completo, en un período de 8 horas Formato un pliego.</p> <p>Observación: de los procesos que los estudiantes siguieron para realizar la propuesta de edificio en altura en anteproyecto.</p> <p>Preguntas problemáticas: acerca de la solución planteada para introducir al estudiante en la argumentación de cada decisión proyectual y su representación gráfica y escrita.</p> <p>Sustentación y exposición: de</p>
---	--	--	--



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>accesibilidad universal de acuerdo a los estándares internacionales. Modelación 2D y/o 3D), detalles constructivos, instalaciones técnicas, desarrollo constructivo, aspectos técnicos de materialidad, dimensionamiento, sistemas hidráulicos, drenajes, conexiones eléctricas, 'Smart Technologies', etc. Debe incluir el proyecto urbano (en esquema básico) integrado.</p> <p>Taller de aplicación: Ajustes finales del proyecto (Plantas Arquitectónicas de la Propuesta generales y por cada piso proyectado. Cortes y secciones sobre perfiles topográficos. Todas las plantas deben estar ambientadas. Debe incluir el Proyecto Urbano Integrado y desarrollado en la asignatura paisaje urbano. Aspectos tecnológicos: planimetría correspondiente a diseños estructurales y solución de cubiertas, diseño de instalaciones eléctricas, hidrosanitarias, contra-incendios, especiales), detalles constructivos</p>		<p>propuesta de edificación en altura multipropósito en su etapa de anteproyecto (proceso completo).</p> <p>Portafolio estudiantil: Este es la herramienta donde se evidencia todo el proceso que se implementó en el periodo académico, con relación al contenido programático.</p> <p>Sustentación y exposición: de propuesta final de edificación en altura multipropósito en su etapa de anteproyecto (proceso completo), incluyendo su integración al proyecto urbano en memoria del proyecto en formato un pliego, plancha tipo poster 1 a 3 unds. (Evaluación final del tercer corte).</p> <p>Maqueta arquitectónica: Maqueta física del proyecto arquitectónico, maqueta de emplazamiento urbano y maquetas de detalle. Modelación digital: Perspectivas, isometrías, vistas tridimensionales (renders), videos, etc.</p> <p>Portafolio: registro del proceso creativo individual, de acuerdo al</p>
--	--	--	--



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

	<p>generales del Proyecto, propuesta ambiental, etc.</p> <p>Taller de aplicación: Diseño y desarrollo de la comunicación y presentación final del proyecto arquitectónico y urbano: estrategias, diagramación de planchas, planimetría, maquetas, bitácora, memoria, blog, sustentación del proyecto (discurso oral).</p> <p>Taller de aplicación: Modelación tridimensional: Física (maqueta física del proyecto arquitectónico emplazado en el proyecto urbano. Digital (renders, perspectivas, isometrías, videos).</p>		<p>formato institucional.</p> <p>Bitácora: registro del proceso creativo individual a mano alzada. Formato hojas tamaño carta con portada (tipo libro).</p>
--	--	--	--

4. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador portátil • Computador de sala Informática • Memoria USB • Teléfono Celular <p>Tablet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Usuario y Clave institucional (Ingreso a base de datos) • Correo electrónico institucional • Aula virtual de la asignatura • Traductor de idiomas <p>Microsoft Office</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Útiles necesarios para la elaboración de planos y maquetas físicas volumétricas.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

REFERENCIAS:

BIBLIOGRAFICAS.

Número de sistema 000040736
Signatura Topog. 724 /J77c.
Título Principal: como leer edificios modernos.

Número de sistema 000040864
Signatura Topog. 621.3 /R456e
Autor principal LinkRey Martínez, Francisco Javier.
Título principal: Eficiencia energética de los edificios.

Número de sistema 000034903
Signatura Topog. 693.852 /B362di
Autor principal LinkBazán, Enrique
Título principal: Diseño sísmicos de edificios.

Número de sistema 000035099
Signatura Topog. 711.4 /L864v
Autor principal LinkLópez de Lucio, Ramón
Título principal: Vivienda colectiva, espacio público y ciudad

Número de sistema 000038735
Signatura Topog. 629.8 /H254d
Autor principal LinkHarke, Werner
Título principal: Domótica para viviendas y edificios.

Número de sistema 000040745
Signatura Topog. 725.23 /M494c
Autor principal LinkMeel, Juriaan van
Título principal: Cómo planificar los espacios de oficinas

Número de sistema 000039201
Signatura Topog. 690 /N677c
Autor principal LinkNieto, Nemecio Martiniano
Título principal: Construcción de edificios diseñar para construir

Número de sistema 000035228
Signatura Topog. 711.5522 /S211b
Autor principal LinkSánchez Videilla, Alex
Título principal: La biblia de los espacios comerciales.

Número de sistema 000034251
Formato Artículo de revista



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Autor principal LinkCabas García, Mauricio
Título Revista Revista Módulo- Los Rascacielos y su evolución tipológica

Número de sistema 000030597
Signatura Topog. 690 /C756a
Título principal: la arquitectura del material en bruto al edificio

Número de sistema 000028154
Signatura Topog. 725.2 /K91ar
Autor principal LinkKrauel, Jacobo
Título principal: Arquitectura y diseño.

Número de sistema 000034581
Signatura Topog. 728 /G216e
Autor principal LinkGarcía Cañizares, Ana Cristina
Título principal: Edificios residenciales.

Número de sistema 000028147
Signatura Topog. 725.23 /P746o
Autor principal LinkPogade, Daniela
Título principal. Oficinas planificación y diseño

Número de sistema 000035101
Signatura Topog. 697.92 /Y26v
Autor principal LinkYarke, Eduardo Ricardo
Título principal: Ventilación natural de edificios.

Número de sistema 000025340
Signatura Topog. R720.47 /J77
Autor principal LinkJones, David Lloyd
Título principal: Arquitectura y entorno

Número de sistema 000027971
Signatura Topog. 729 /O86m
Autor principal LinkOswald, Ansgar
Título principal: Maquetas de arquitectura.

Sitios web especializados:

Universidad de la Costa CUC
<https://www.cuc.edu.co/>

Youtube: tutorial de Mendeley
<https://www.youtube.com/watch?v=mLkO-aYzvx8>



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Bases de Datos CUC: Ciencias sociales y humanas.

ScienceDirect

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/>

Scopus

<http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url>

Web of Science

[http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu_t.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesS](http://ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_inpu_t.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesSaved=)
[aved=](#)

Diccionarios electrónicos CUC:

Diccionario Inglés - Español, Español - Inglés (Robert's Spanish Page)

<http://spanish.appicenter.net/>

English - Spanish On Line Dictionary

<http://dictionaries.travlang.com/EnglishSpanish/>

Enciclopedias digitales CUC:

Enciclopedia Britannica

<https://www.britannica.com/>

Enciclopedia Libre Universal en Español

http://enciclopedia.us.es/index.php/Enciclopedia_Libre_Universal_en_Espa%C3%B1ol

Idiomas y segunda lengua CUC:

Aula Fácil (Inglés)

<http://www.aulafacil.com/cursos/c90/idiomas/ingles>

Sitios web especializados en segunda lengua:

Wordreference.com

<http://www.wordreference.com/sinonimos/urbano>